



Общество с ограниченной ответственностью
Учебный Центр «СОФОС» (ООО УЦ «СОФОС»)
454080, г. Челябинск, Свердловский проспект, д. 2
ОГРН 1257400020701 ИНН 7448263541 КПП 744801001

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Власова

«20» сентября 2025г.

**Основная программа профессионального обучения –
программа профессиональной подготовки
по профессиям рабочих, должностям служащих**

**«Кровельщик по рулонным кровлям и
по кровлям из штучных материалов»
(код – 13201)**

г. Челябинск, 2025

Содержание:

Содержание	2
Общие положения	3
Планируемые результаты	5
Организационно – педагогические условия	13
Итоговая и промежуточная аттестация	15
Учебно-тематический план	16
Календарный учебный график	17
Рабочая программа. Содержание учебных разделов, тем	17
Оценочные материалы	27
Методические материалы	29
Нормативно-правовые акты и список литературы	29

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Кровельщик по рулонным кровлям и по кровлям из штучных материалов» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-технических документов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 26.08.2020г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 14.07.2023г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2014 года № 860н «Об утверждении профессионального стандарта «Кровельщик».

Профессиональное обучение осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования. Учебные центры профессиональной квалификации могут создаваться в различных организационно-правовых формах юридических лиц, предусмотренных гражданским законодательством, или в качестве структурных подразделений юридических лиц.

Формы обучения по основным программам профессионального обучения определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной основной программы профессионального обучения.

Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения организуется в соответствии с расписанием, которое определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Профессиональное обучение на производстве осуществляется в пределах рабочего времени обучающегося по соответствующим основным программам профессионального обучения.

Профессиональное обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность. При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения

промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Формы проведения квалификационного экзамена устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

Квалификация, указываемая в свидетельстве о профессии рабочего, должности служащего, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, самостоятельно устанавливают образцы выдаваемого свидетельства о профессии рабочего, должности служащего, и определяют порядок их заполнения и выдачи. При определении порядка заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего в нем также предусматривается порядок заполнения, учета и выдачи дубликата указанного свидетельства.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Цель основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Кровельщик по рулонным кровлям и по кровлям из штучных материалов» – формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков по профессии.

Основная цель вида профессиональной деятельности: выполнение работ по устройству крыш и гидроизоляции при строительстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений различного назначения.

Задачи программы: формирование комплексного подхода к вопросам организации обучения по профессии рабочего кровельщик по рулонным кровлям и по кровлям из штучных материалов, планирования обучения с применением технических средств, приемам обучения в реальных условиях, на производстве.

Образовательная деятельность по программе организуется в соответствии с учебным планом, календарным графиком и расписанием.

Программа представляет собой комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы итоговой аттестации и представлена в виде: учебного

плана, календарного учебного графика теоретического и производственного обучения, рабочих программ, оценочных материалов, методических материалов.

Объём освоения программы составляет **200** учебных часов, включает теоретическое и практическое обучение, итоговую аттестацию.

Содержание программы должно систематически дополняться материалом о новых технологических процессах и оборудовании, о достижениях, внедренных в отечественной или зарубежной практике.

Теоретические занятия - обучающиеся изучают теоретические основы, установленные квалификационными требованиями данной рабочей профессии.

Практические занятия - формирование практических умений профессиональных (выполнять определённые действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) данной рабочей профессии.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Режим проведения занятий не более 8 часов в сутки. Общий срок освоения Программы согласовывается с Заказчиком индивидуально. Расписание и учебный график составляются с учетом особенностей Заказчика.

Форма реализации программы – очная, очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).

С учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (слушателя), в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации, на основании действующего законодательства РФ и локальных актов образовательной организации, для отдельного обучающегося или группы обучающихся может быть организовано обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе предусматривающему ускоренное обучение в рамках осваиваемой программы.

К освоению программы допускаются лица не моложе 18 лет.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты обучения по Программе сформированы с учетом требований нормативных документов.

Характеристика квалификации.

Выполнение подготовительных и вспомогательных работ на объектах нового строительства, реконструкции и при обслуживании крыш.

Уровень квалификации – 2, разряд – 2.

Возможные наименования должностей, профессий	Кровельщик по металлическим фальцевым кровлям 2-го разряда Кровельщик по кровлям из листовых и штучных материалов 2-го разряда Кровельщик-изолировщик 2-го разряда Кровельщик-плотник 2-го разряда
Требования к образованию и обучению	Среднее общее образование

	Дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации
Другие характеристики	К работе допускаются лица не моложе 18 лет

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	7131	Кровельщики
ЕТКС	§ 82	Кровельщик по рулонным кровлям и по кровлям из штучных материалов 2-й разряд

Перечень профессиональных компетенций (трудовые функции) – характеристика компетенций:

Компетенция (трудовая функция): 1. Проведение подготовительных операций перед производством кровельных работ

Трудовые действия	<p>Демонтаж слоев и элементов кровельной системы</p> <p>Проверка наличия необходимых инструментов, работоспособности и исправности оборудования</p> <p>Очистка поверхности крыши от мусора, пыли, снега, льда (при проведении работ в осенне-весенний сезон), сушка основания для достижения влажности, требуемой нормативными документами</p> <p>Установка строительных лесов, подмостей, временных защитных сооружений в соответствии со специализацией</p> <p>Подача элементов несущих конструкций, материалов, полуфабрикатов, крепежа с места хранения в зону монтажа в соответствии со своей специализацией</p> <p>Подготовка изоляционных материалов к последующей укладке и переработке: подача с места хранения, размотка, раскрой, подготовка клеев и мастик в соответствии со своей специализацией</p> <p>Подготовка основания в соответствии со своей специализацией</p> <p>Временное закрепление подаваемых материалов на кровле до начала их монтажа в соответствии со специализацией</p>
-------------------	---

	<p>Уход за уложенными стяжками и их подготовка к монтажу гидроизоляции в соответствии со специализацией</p> <p>Нанесение био- и комплексных биоогнезащитных составов на элементы несущих конструкций из древесины в соответствии со своей специализацией</p>
Необходимые умения	<p>Пользоваться средствами страховки на высоте более 1,3 м</p> <p>Использовать подъемную технику для подачи материалов с места хранения к месту монтажа</p> <p>Раскраивать изоляционные материалы в соответствии со своей специализацией</p> <p>Приготавливать и подготавливать клеевые составы и мастики в соответствии со специализацией</p> <p>Временно закреплять изоляционные материалы в соответствии со специализацией</p> <p>Очищать, просушивать, грунтовать, обезжировать поверхность основания в соответствии со специализацией</p> <p>Монтировать конструкции строительных лесов, подмостей и временных защитных сооружений</p>
Необходимые знания	<p>Строительные термины и определения в соответствии со специализацией</p> <p>Правила безопасности при работе на крыше; требования охраны труда к рабочему месту кровельщика, месту производства работ на высоте</p> <p>Правила по охране труда при приготовлении и транспортировании горячих мастик в соответствии со специализацией</p> <p>Правила по охране труда при работе с газовой горелкой в соответствии со специализацией</p> <p>Правила по охране труда при работе с кровельными металлами в соответствии со специализацией</p> <p>Требования к средствам индивидуальной защиты и спецодежде кровельщика</p> <p>Технологические приемы демонтажа кровельной системы</p> <p>Требования к транспортировке, хранению и складированию материалов</p> <p>Последовательность подачи материалов с места хранения к месту монтажа в соответствии с технологическим процессом</p>

Другие характеристики	Выполнение работ под руководством работника более высокого уровня квалификации
-----------------------	--

Компетенция (трудовая функция): 2. Очистка кровли и систем водоотвода в зимний период и при сезонных осмотрах крыш

Трудовые действия	Очистка кровли, систем водоотвода и карнизных свесов от снега и наледи в зимний период Очистка систем водоотвода от листвы и мусора при сезонных осмотрах крыши
Необходимые умения	Производить очистку снега в зимний период в соответствии с рекомендациями производителя гидроизоляционного материала Применять специальный инструмент для очистки систем водоотвода и карнизных свесов от наледи в зимний период Устанавливать защитные и (или) сигнальные ограждения Выполнять работы по очистке систем водоотвода от листвы и мусора при сезонных осмотрах крыши
Необходимые знания	Базовые требования действующей технической нормативной документации, регламентирующей эксплуатацию крыш Устройство системы водоудаления Основные требования к уходу за кровельными покрытиями из различных гидроизоляционных материалов Требования к инструментам, применяемым для очистки крыш от снега и наледи Требования охраны труда при проведении работ по очистке крыш от снега и наледи Требования охраны труда при проведении сезонных осмотров
Другие характеристики	Выполнение работ под руководством работника более высокого уровня квалификации

Характеристика квалификации.

Выполнение кровельных работ согласно специализации на объектах нового строительства и при реконструкции зданий.

Уровень квалификации – 3, разряд – 3

Возможные наименования должностей, профессий	Кровельщик по металлическим фальцевым кровлям 3-го разряда Кровельщик по кровлям из листовых и штучных материалов 3-го разряда Кровельщик-изолировщик 3-го разряда Кровельщик-плотник 3-го разряда
--	---

Требования к образованию и обучению	Среднее общее образование Дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки
Требования к опыту практической работы	Без требования к стажу: выпускник учреждения среднего профессионального образования при условии сдачи в организации работодателя профессионально-квалификационного экзамена на подтверждение квалификационного разряда в соответствии со специализацией Требования к стажу: не менее одного года работы в соответствии со специализацией
Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	7131	Кровельщики
ЕТКС	§ 83	Кровельщик по рулонным кровлям и по кровлям из штучных материалов 3-й разряд

Перечень профессиональных компетенций (трудовые функции) – характеристика компетенций:

Компетенция (трудовая функция): 1. Монтаж слоев кровельной системы

Трудовые действия	<p>Монтаж основания под водоизоляционный ковер</p> <p>Монтаж уклонообразующего слоя из штучных и листовых материалов в соответствии со специализацией</p> <p>Монтаж тепло- и пароизоляционных материалов</p> <p>Монтаж материала разделительного слоя в соответствии со специализацией</p> <p>Монтаж дренажного слоя озелененных кровельных систем в соответствии со специализацией</p> <p>Монтаж ветрозащитного материала в соответствии со специализацией</p> <p>Монтаж основного гидроизоляционного покрытия в соответствии со специализацией</p>
Необходимые умения	Размечать и укладывать клиновидную теплоизоляцию в соответствии со специализацией при формировании уклонообразующего слоя

	<p>Выполнять механическую фиксацию слоев кровельной системы в соответствии со специализацией</p> <p>Выполнять приклеивание слоев кровельной системы к основной горизонтальной и вертикальной поверхности в соответствии со специализацией</p> <p>Выполнять проклеивание стыков пароизоляционных материалов с применением специальных лент</p> <p>Устанавливать теплоизоляцию в конструкцию скатных крыш в соответствии со специализацией</p> <p>Укладывать теплоизоляцию на горизонтальную поверхность и вертикальные примыкания плоской крыши в соответствии со специализацией</p> <p>Укладывать дренажный слой из гравия; разрезать, укладывать и закреплять дренажный слой из профилированной мембраны в соответствии со специализацией</p> <p>Производить наплавление с помощью газовой горелки или горячего воздуха основного гидроизоляционного покрытия из полимерно-битумных рулонных материалов в соответствии со специализацией</p> <p>Производить сварку швов основного гидроизоляционного покрытия из полимерных рулонных материалов в соответствии со специализацией</p> <p>Производить склейку листов рулонных полимерных материалов в соответствии со специализацией</p> <p>Наносить гидроизоляционное покрытие из однокомпонентных и двухкомпонентных мастичных материалов без армирования и с армированием с применением ручного инструмента и автоматического оборудования в соответствии со специализацией</p> <p>Выполнять работы по механическому креплению основного гидроизоляционного покрытия из различных видов листовых материалов в соответствии со специализацией</p> <p>Выполнять работы по механическому креплению основного гидроизоляционного покрытия из различных видов штучных материалов в соответствии со специализацией</p> <p>Выполнять работы по устройству основного гидроизоляционного покрытия из металлов в соответствии со специализацией: выполнять простую линейную заготовку, кровельную картину, с использованием гибочного станка в соответствии со</p>
--	--

	<p>специализацией, монтировать ее по технологии фальцевого соединения различными способами</p> <p>Выполнять построение выкройки и изготовление простой линейной заготовки, кровельной картины с использованием гибочного станка в соответствии со специализацией</p> <p>Читать строительные чертежи, чертежи различных конструкций и соединений, планы, разрезы</p>
Необходимые знания	<p>Базовые требования технической нормативной документации, регламентирующей строительство крыш</p> <p>Общие сведения о строительных чертежах: особенности постановки размеров, масштабирование, последовательность чтения строительных чертежей</p> <p>Устройство (в соответствии со специализацией): плоских и скатных крыш</p> <p>Основы строительной физики</p> <p>Основы черчения</p> <p>Основы технических измерений</p> <p>Основные виды, свойства и назначение гидроизоляционных материалов и материалов, применяемых для строительства крыш, в соответствии со специализацией</p> <p>Охрана труда при работе (в соответствии со специализацией):</p> <ul style="list-style-type: none"> - с оборудованием для нанесения мастик; - с оборудованием для сварки термопластичных полимерных мембран; - с газовыми горелками; - с фальцезакаточными машинами, листогибочным оборудованием, ручным инструментом <p>Меры безопасности при приготовлении и транспортировании горячих мастик в соответствии со специализацией</p> <p>Правила по охране труда при работе с газовой горелкой в соответствии со специализацией</p> <p>Правила по охране труда при работе с кровельными металлами в соответствии со специализацией</p> <p>Технология укладки и закрепления паро- и теплоизоляционных материалов, разделительных слоев в соответствии со специализацией</p> <p>Способы укладки гидроизоляционного слоя из различных материалов в соответствии со специализацией</p>

	<p>Способы устройства уклонообразующего слоя и виды применяемых для этого материалов в соответствии со специализацией</p> <p>Требования к концентрации и соотношению компонентов при смешении двухкомпонентных битумно-латексных мастик; требования к толщине нанесения слоя мастики в соответствии со специализацией</p> <p>Виды фальцевых соединений в соответствии со специализацией</p> <p>Требования охраны труда при работе с гибочным оборудованием; устройство и правила эксплуатации применяемого оборудования в соответствии со специализацией</p>
Другие характеристики	

Компетенция (трудовая функция): 2. Сборка деревянных несущих конструкций из элементов заводского изготовления и из пиломатериалов в соответствии со специализацией

Трудовые действия	<p>Установка мауэрлата заводского изготовления</p> <p>Установка стоек, прогонов, лежней заводского изготовления</p> <p>Сборка и монтаж стропильных ног заводского изготовления</p> <p>Крепление стропильных ног к стенам зданий и гидроизоляция деревянных изделий в местах опирания на кирпичную кладку или железобетонные конструкции</p> <p>Установка кобылок, лобовой доски заводского изготовления</p> <p>Установка ветровых связей заводского изготовления</p> <p>Сборка и установка деревянных ферм заводского изготовления</p> <p>Изготовление и монтаж каркаса карнизного свеса из пиломатериалов</p> <p>Монтаж контробрешетки и основания из пиломатериалов под кровельное покрытие (обрешетки, сплошного основания)</p> <p>Изготовление и установка в каркасе из пиломатериалов заводского производства технологических проходок через кровлю</p> <p>Изготовление заготовки несущих деревянных кровельных конструкций из обрезного пиломатериала</p> <p>Сборка крупноборных элементов кровельной конструкции из обрезного пиломатериала</p>
-------------------	--

Необходимые умения	<p>Соединять и закреплять элементы заводского изготовления в соответствии с требованиями производителя и рабочей документацией</p> <p>Отбирать и сортировать пиломатериалы</p> <p>Размечать и обрабатывать (пилить, резать, сверлить, выдалбливать) древесину</p> <p>Изготавливать из пиломатериалов обрешетку, контробрешетку и основание под кровельное покрытие с применением плотницкого инструмента</p> <p>Выполнять изготовление и установку в каркасе из материалов заводского производства технологических проходок через кровлю</p> <p>Пользоваться ручным и механизированным инструментом (молоток, ножовка, дрель, нож, шуруповерт, перфоратор, углошлифовальная машина, бензо- и электропилы)</p>
Необходимые знания	<p>Требования охраны труда при работе с электроинструментом, устройство и правила эксплуатации применяемого оборудования</p> <p>Виды используемых пиломатериалов</p> <p>Типы и виды крепежных и вспомогательных материалов, применяемых для соединения элементов конструкций</p> <p>Пороки и свойства древесины</p> <p>Способы соединения и закрепления деревянных заготовок и элементов конструкций</p> <p>Способы устройства обрешетки, контробрешетки, основания, технологических проходок через кровлю</p>
Другие характеристики	Выполнение работ под руководством работника более высокого уровня квалификации

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы.

Материально-технические условия:

Теоретическое обучение:

Данная учебная программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, которые подразумевают использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает теоретическую часть программы самостоятельно (удаленно) с использованием электронной информационно-образовательной среды (системы дистанционного обучения).

Коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной среды (системы), а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи информации и взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение теоретической части программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (далее - СДО).

СДО включает в себя модульную объектно-ориентированную динамическую учебную среду с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов.

Доступ обучающихся к СДО осуществляется средствами всемирной компьютерной сети Интернет в круглосуточном режиме без выходных дней. Производится авторизация слушателей. Доступ к личному кабинету слушателя – индивидуальное приглашение с ссылкой для входа в СДО отправляется сотрудником образовательной организации. Формой электронной идентификации является индивидуальное письмо-приглашение в СДО, отправленное на электронную почту обучающегося. Обучающийся переходит по ссылке из письма в СДО, вводит персональный логин (электронную почту) и пароль.

Учебный кабинет оснащен необходимыми средствами обучения:

Моноблок – 2 шт;

Принтер – 1 шт;

Сканер - 1 шт;

Web-камера – 1 шт;

Микрофон – 2 шт;

Наушники – 2 шт;

Мультимедийный проектор и экран – 1 шт;

USB-флеш-накопитель – 5 шт;

Интернет-роутер – 1 шт.

В соответствии с требованиями по законодательным, нормативно-правовым актам.

Практическое обучение: организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика осуществляется на территории заказчика в пределах рабочего времени обучающегося.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

При реализации данной программы к педагогической деятельности допускаются лица, имеющие профессиональное или высшее образование, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, имеющие профессиональное

образование, обладающие соответствующей квалификацией, имеющие стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемой программе, в том числе мастера производственного обучения. К образовательному процессу могут быть привлечены руководители и работники профильных организаций и (или) имеющие опыт работы в сфере выполнения кровельных и гидроизоляционных работ.

ИТОГОВАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Реализация программы профессиональной подготовки по профессии рабочего «Кровельщик по рулонным кровлям и по кровлям из штучных материалов» сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены учебным планом, в установленном порядке в соответствии с действующими нормативными актами.

Получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительные результаты до итоговой аттестации не допускаются.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Кровельщик по рулонным кровлям и по кровлям из штучных материалов» и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональную подготовку, уровень квалификации – 2, 3; разряда – 2, 3.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения, в случае необходимости, разрешается изменять при условии, что программы будут выполнены полностью по содержанию и общему количеству часов.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				ФК
		Всего	В том числе			
			Л	ПЗ	ПИК	
	Теоретическое обучение	144	140	-	4	
1	Материаловедение	12	12	-	-	
2	Чтение строительных чертежей	12	12	-	-	
3	Строительные материалы	16	15	-	1	зачет
4	Основы электротехники	12	12	-	-	
5	Строительные конструкции	10	10	-	-	
6	Общие сведения о крышах и кровлях	14	14	-	-	
7	Кровельные работы	14	13	-	1	зачет
8	Инструменты, оборудование, приспособление и механизмы	6	6	-	-	
9	Технологическая карта на устройство кровли «Филизол»	6	6	-	-	
10	Пожарная безопасность, электробезопасность	10	10	-	-	
11	Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте	16	15	-	1	зачет
12	Оказание первой помощи.	16	15	-	1	зачет
	Практическое обучение	24	-	24	-	
1	Охрана труда на производстве	4	-	4	-	
2	Выполнение кровельных работ	20	-	20	-	
	Практическая квалификационная работа	24	-	20	4	экзамен
	Консультация	6	-	-	-	-
	Квалификационный экзамен	2	-	-	2	экзамен
	ИТОГО	200	140	44	10	

*Сокращения в таблице:

Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ПИК – промежуточный и итоговый контроль; ФК – форма контроля

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график определяет количество учебных недель в соответствии с трудоемкостью и сроком освоения программы, а также понедельное распределение учебной нагрузки на обучающегося. Даты начала и окончания обучения устанавливаются по мере комплектации групп в течение всего календарного года.

№	Наименование тем	2 месяца								Всего
		недели месяца								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
		кол-во часов в неделю								
	Теоретическое обучение	40	40	40	24					144
1	Материаловедение	12								12
2	Чтение строительных чертежей	12								12
3	Строительные материалы	16								16
4	Основы электротехники		12							12
5	Строительные конструкции		10							10
6	Общие сведения о крышах и кровлях		14							14
7	Кровельные работы		4	10						14
8	Инструменты, оборудование, приспособление и механизмы			6						6
9	Технологическая карта на устройство кровли «Филизол»			6						6
10	Пожарная безопасность, электробезопасность			10						10
11	Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте			8	8					16
12	Оказание первой помощи.				16					16
	Практическое обучение				16	8				24
1	Охрана труда на производстве				4					4
2	Выполнение кровельных работ				12	8				20
	Практическая квалификационная работа					24				24
	Консультация					6				6
	Квалификационный экзамен					2				2
	ИТОГО	40	40	40	40	40				200

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ

Теоретическое обучение

1. Материаловедение

Классификация современных кровельных материалов. Общая классификация керамической черепицы.

Штучные кровельные материалы. Керамическая черепица. Достоинства и недостатки керамической черепицы. Сланцевая черепица. Виды покрытия из сланцевой черепицы. Основные способы укладки сланцевой черепицы. Цементно-песчаная черепица. Достоинства и недостатки цементно-песчаной черепицы. Гибкая черепица. Достоинства и недостатки гибкой черепицы. Цементно-волокнистые плитки. Малоразмерная (мелкоштучная) металлическая черепица. Достоинства и недостатки мелкоштучной металлической черепицы. Алюминиевая черепица. Достоинства и недостатки алюминиевой черепицы. Стеклопанельная черепица. Достоинства и недостатки стеклопанельной черепицы. Композитная черепица. Достоинства и недостатки композитной черепицы.

Листовые кровельные материалы. Профилированные (волнообразные) стальные и алюминиевые листы. Кровельная панель. Неметаллические гофрированные (волнистые) листы. Достоинства и недостатки асбестоцементных листов. Гибкие волокнистые листы (еврошифер). Ондулин.

Рулонные и мастичные кровельные материалы. Классификация рулонных кровельных и гидроизоляционных материалов. Классификация мастичных материалов. Дефекты рулонных кровель.

Битумные кровельные материалы. Мембраны. Материалы на основе окисленного битума и полимерно-битумные материалы.

2. Чтение строительных чертежей

Чтение чертежей. Содержание и виды строительных чертежей. Основные требования при оформлении архитектурно-строительных чертежей. Графическое обозначение материалов в сечениях. Координационные оси. Нанесение размеров. Условные изображения дверей. Условные изображения перегородок, кабин и шкафов. Условные графические изображения лестниц. Условное изображение отверстий и каналов в стенах. Условные изображения санитарно-технических устройств. Условное изображение печей отопительных, плит бытовых, холодильников. Нанесение на чертежах надписей технических требований и таблиц. Выполнение планов зданий. Выполнение разрезов зданий. Построение разреза по лестнице. Выполнение фасадов зданий. Последовательность выполнения чертежа архитектурных решений.

3. Строительные материалы

Классификация строительных материалов.

Состав и структура строительных материалов.

Свойства строительных материалов. Физические свойства материалов. Химические свойства. Механические свойства строительных материалов. Технологические свойства строительных материалов. Эксплуатационные свойства.

Основные источники сырья.

Древесные строительные материалы и изделия.

Природные каменные материалы.

Искусственные обжиговые (керамические) материалы. Керамические материалы и изделия из легкоплавких глин. Керамические материалы и изделия из тугоплавких глин.

Стекло и стеклянные изделия. Свойства стекол. Виды стекол. Виды изделий из стекла.

Металлы и металлические изделия. Черные металлы. Цветные металлы и сплавы. Коррозия металлов и защита от нее.

Полимерные материалы. Исходные полимерные материалы. Основы производства изделий из пластмасс. Полимерные трубы. Полимерные мастики и бетоны.

Классификация вяжущих материалов.

Органические вяжущие материалы, растворы и бетоны на их основе. Битумные материалы. Дегтевые материалы. Асфальтовые растворы. Асфальтобетоны.

Воздушные вяжущие вещества. Гипсовые вяжущие вещества. Воздушная известь. Магнезиальные вяжущие материалы. Растворимое (жидкое) стекло.

Портландцемент.

Специальные виды цементов.

Материалы и изделия на основе минеральных вяжущих веществ. Строительные растворы. Сухие строительные смеси. Бетоны. Бетонная смесь и ее свойства. Структура бетона. Свойства бетона. Расчет состава тяжелого бетона. Железобетон.

Теплоизоляционные материалы. Органические теплоизоляционные материалы. Неорганические теплоизоляционные материалы.

Оценка качества материалов.

4. Основы электротехники

Электрический ток. Закон Ома. Энергия и мощность в электротехнике. Электрическая цепь. Виды схем электроснабжения и области их применения. Типовые схемы электроснабжения промышленных предприятий. Структура электрических систем и сетей. Состав и особенности электрической системы. Работа электрических сетей. Конструкция кабеля и провода: назначение и характеристики основных элементов.

5. Строительные конструкции

Строительные конструкции здания. Классификация строительных конструкций.

Железобетонные конструкции и изделия. Монолитные железобетонные конструкции.

Несущие конструкции. Железобетонные колонны. Колонна двухветвевая среднего ряда. Колонна двухветвевая крайнего ряда. Колонны безригельного каркаса. Колонна одноэтажных промышленных зданий - Колонна среднего ряда с двумя консолями. Одноветвевая колонна среднего ряда - Колонна крайнего ряда с одной консолью. Одноветвевая колонна крайнего ряда. Колонна среднего ряда одноветвевая для многоэтажных зданий. Одноветвевая колонна административно-бытовых зданий. Одноветвевая колонна складских зданий. Одноветвевые колонны многоэтажных

административно-бытовых зданий. Железобетонный ригель с полками. Железобетонный ригель связевой. Балки железобетонные таврового сечения. Балки железобетонные таврового сечения.

Многopустотная плита перекрытия рядовая. Многopустотная плита перекрытия пристенная.

Конструкции безригельного каркаса. Плита перекрытия ребристая для промышленных зданий, перекрытия резервуаров и подземных автостоянок. Лестничные марши железобетонные, совмещенные с лестничными площадками.

Фундаменты, предназначенные для применения под колонны. Фундаменты стаканного типа под колонны железобетонные. Фундаментный блок стеновой. Плита ленточного фундамента.

Стропильные балки. Балка покрытия железобетонная.

Стеновые панели. Наружная трехслойная стеновая панель.

Диафрагма жесткости железобетонная сплошная.

Кольца колодцев. Плиты перекрытия лотков теплотрасс железобетонные.

Конструкции из древесины. Наслонные и висячие стропила. Стропильные фермы для малоэтажного гражданского и сельского строительства.

Конструкции из металла.

6. Общие сведения о крышах и кровлях

Классификация и конструкции крыш. Формы крыш. Конструкции крыш. Сборные железобетонные бесчердачная и чердачная крыши. Определения для всех крыш. Безрулонные крыши жилых зданий. Комплексные панели покрытий повышенной заводской готовности. Крыши из стальных профилированных настилов. Стропила по конструкции разделяют на два типа: наклонные и висячие. Фермы в промышленном строительстве.

Виды и конструкции кровель. Уклоны кровель. Рулонные кровли. Элементы кровли.

Основания под кровли.

Покрытия. Вид покрытий и требования к ним. Формы и конструкции скатных покрытий. Водоотвод со скатных покрытий. Ограждения. Совмещенные покрытия. Плоские покрытия и их конструкции. Водоотвод с плоских и совмещенных покрытий. Техничко-экономические показатели покрытий (на 1 кв. м площади застройки).

Кровли. Кровли для скатных покрытий. Кровли для плоских покрытий.

Технология кровельных и гидроизоляционных материалов.

7. Кровельные работы

Технология устройства кровли из керамической черепицы. Технология кладки сланцевой черепицы. Технология устройства металлической черепицы. Технология укладки волнистых асбоцементных листов. Технология укладки гибких волокнистых листов. Технология монтажа полимерно-битумных и полимерных мембран. Технология устройства кровли из профилированного листа (профнастила).

Технологический процесс покрытия односкатных и двускатных крыш рулонными и штучными материалами. Рулонная кровля на скатной крыше. Рулонная

кровля на скатной крыше. Укладка мягкой рулонной кровли на битумную мастику. Устройство кровель из штучных элементов.

Способы приготовления мастик. Классификация мастик. Обмазочная гидроизоляция.

Рулонные материалы. Преимущества и недостатки гидроизоляции в рулонах. Рубероид. Материалы рулонные кровельные и гидроизоляционные. Материалы гибкие рулонные кровельные битумосодержащие. Рубероид. Технические условия. Стеклорубероид. Технические условия. Фольгоизол. Технические условия. Изол. Технические условия. Требования к гидроизоляционным материалам.

8. Инструменты, оборудование, приспособление и механизмы

Измерения и разметка. Складной метр.

Электрический инструмент для строительства крыши. Шуруповерт. Углошлифовальная машина (болгарка). Дисковая электропила и электролобзик. Перфоратор. Краскопульт. Рейсмус. Степлер.

Страховочный пояс и фал. Стремянки разных размеров и приставные лестницы. Слесарный пояс.

Ручной инструмент.

Мягкая рулонная кровля. Газовая горелка. Металлическая клюшка. Нож «крючок». Газовый баллон. Шпатель. Строительный фен. Для мягкой битумной черепицы. Для ондулина. Для шифера. Для керамической и цементно-песчаной черепицы, сланца. Специальный резак. Гильотина для резки черепицы и дырокол для создания отверстий.

Заточка инструмента.

9. Технологическая карта на устройство кровли «Филизол»

Область применения. Технология и организация выполнения работ. Требования к основаниям под кровлю. Технологическая схема выполнения кровельных работ.

Наплавляемые рулонные материалы «Филизол». Физико-механические свойства наплавляемых рулонных материалов марки «Филизол».

Основание под кровлю. Физико-технические свойства герметизирующих мастик. Выполнение температурно-осадочного шва. Схема компрессорного огрунтовочного агрегата. Наклейка рулона без применения катка. Наклейка рулона: с использованием дифференциального катка ИР-830; с использованием захвата-раскатчика и катка ИР-735. Примыкание кровли к парапету высотой более 450 мм. Раскладка и раскрой полотнищ наплавляемого рулонного материала при устройстве дополнительного кровельного ковра на поверхности внутреннего угла. Раскладка и раскрой полотнищ наплавляемого рулонного материала при устройстве кровельного ковра на поверхности внешнего угла. Примыкание кровли к трубе. Пропуск анкера через кровельный ковер.

Материально-технические ресурсы. Потребность в инструменте, инвентаре и приспособлениях. Ведомость потребности в материалах.

Требования к качеству материалов и приемка работ. Контроль качества.

Техника безопасности и охрана труда, экологическая безопасность и противопожарные мероприятия. Общие положения. Требования безопасности при работе с газовыми и жидкостными горелками. Требования безопасности при работе с крышевыми кранами. Пожарная безопасность.

10. Пожарная безопасность, электробезопасность

Основные положения Федерального закона РФ «О пожарной безопасности». Предупреждение пожаров на предприятии. Перечень необходимых мероприятий.

Пожарные посты: виды и оборудование. Пожарная охрана. Основные задачи. Муниципальная ПО. Ведомственная ПО. Частная ПО. Добровольная ПО.

Особенности тушения пожаров на электрооборудовании.

Ручные огнетушители.

Электробезопасность. Действие электрического тока на человека. Основные «петли тока».

Меры и средства защиты от поражения электрическим током. Средства защиты от поражения электрическим током. Индивидуальные средства защиты. Специальные средства защиты. Системы зануления. Системы защитного отключения.

Требования электробезопасности при эксплуатации электрооборудования. Обучение работников и группы по электробезопасности.

Требования охраны труда при работе с электрифицированным инструментом и приспособлениями.

Заземление электрооборудования.

11. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте

I. Общие положения

II. Требования охраны труда при организации проведения работ (производственных процессов) в строительном производстве

III. Требования охраны труда, предъявляемые к производственным территориям (помещениям, площадкам и участкам работ)

IV. Требования охраны труда, предъявляемые к организации рабочих мест

V. Общие требования охраны труда при проведении производственных процессов и эксплуатации технологического оборудования в строительном производстве

VI. Требования охраны труда при разборке (разрушении) зданий и сооружений при их реконструкции или сносе

VII. Требования охраны труда при проведении земляных работ

VIII. Требования охраны труда при устройстве искусственных оснований и проведении буровых работ

IX. Требования охраны труда при проведении бетонных работ

X. Требования охраны труда при проведении монтажных работ

XI. Требования охраны труда при выполнении каменных работ

XII. Требования охраны труда при выполнении отделочных работ

XIII. Требования охраны труда при заготовке и сборке деревянных конструкций

XIV. Требования охраны труда при выполнении изоляционных работ

XV. Требования охраны труда при выполнении кровельных работ

XVI. Требования охраны труда при монтаже инженерного оборудования зданий и сооружений

XVII. Требования охраны труда при испытании смонтированного оборудования и трубопроводов

XVIII. Требования охраны труда при выполнении электромонтажных и наладочных работ

XIX. Требования охраны труда при выполнении работ по проходке горных выработок

XX. Требования охраны труда, предъявляемые к транспортированию (перемещению) и хранению строительных конструкций, материалов, заготовок и отходов строительного производства.

12. Оказание первой помощи.

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.

Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Оказание первой помощи при прочих состояниях.

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Практическое обучение

1. Охрана труда на производстве

Роль производственного обучения в формировании навыков по обучаемой профессии.

Характер работ, выполняемых производственной организацией.

Ознакомление обучаемых с оборудованием и приспособлениями, условиями выполнения работ и правилами внутреннего трудового распорядка.

Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой производственного обучения.

Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии

Безопасность труда. Общие мероприятия по охране труда на объекте: ограждение опасных зон, предупредительные надписи, сигнализация индивидуальные средства защиты.

Общие правила пользования инструментами, механизмами и приспособлениями.

Ответственность инженерно-технических работников за соблюдение правил охраны труда и создание безопасных условий труда для работающих.

Ответственность рабочих за нарушение правил безопасности, производственной и технологической дисциплины.

Пожарная безопасность. Основные причины возникновения пожаров.

Противопожарные мероприятия: пожарные посты, пожарная охрана, противопожарные приспособления, приборы и сигнализация.

Химические огнетушительные средства и правила их применения Правила поведения при пожарах и в огнеопасных местах. Правила хранения горючих

материалов. Правила пользования первичными средствами пожаротушения: огнетушителями и внутренними пожарными кранами.

Электробезопасность основные причины электротравматизма: неудовлетворительное содержание электросетей, электрооборудования. Нарушение правил электробезопасности, правил техники безопасности и т.д.

Изоляция токоведущих частей. Заземление (зануление) электрооборудования, переносные заземления, предупредительные знаки, сигнализация, индивидуальные средства защиты.

Порядок проверки заземления.

Правила включения и выключения электрооборудования. Правила безопасной работы со светильниками, электроприборами, электроинструментом.

Оказание первой помощи до прибытия врача.

2. Выполнение кровельных работ

Выполнение кровельных работ 2 разряда. Способы грунтовки оснований и приготовления растворов для промазки стыков между листами; приемы укатки покрытий после наклеивания; способы разборки кровельных покрытий.

Выполнение кровельных работ 3 разряда. Основные свойства рулонных, мастичных и штучных кровельных материалов; способы приготовления холодных и горячих мастик; способы просушки, просеивания и подогрева наполнителей; способы разметки крыш простой формы; способы покрытия рулонными и штучными материалами крыш простой формы; устройство и правила эксплуатации агрегатов и приспособлений для разогрева наплавленного рубероида; требования, предъявляемые к качеству материалов и покрытий крыш.

Практическая квалификационная работа

Самостоятельное выполнение работ кровельщика по рулонным кровлям и по кровлям из штучных материалов 2-го разряда.

Очистка рулонных материалов от посыпки. Перемотка двухстороннего рубероида и беспокровных рулонных материалов. Грунтовка оснований вручную под наклейку. Укатка ковром рулонного ковра. Резка рулонных и штучных материалов. Обрезка углов у листов и плиток. Сверление отверстий. Сортировка листов, плиток и черепицы. Приготовление раствора для промазки стыков и швов. Конопатка и промазка раствором швов между черепицами. Разборка кровли из штучных и рулонных материалов.

Самостоятельное выполнение работ кровельщика по рулонным кровлям и по кровлям из штучных материалов 3-го разряда.

Приготовление мастик и грунтовок. Покрытие односкатных и двускатных крыш рулонными и мастичными материалами с отделкой свесов. Покрытие односкатных и двускатных крыш асбестоцементными листами или плитками (шифером), черепицей. Покрытие крыш наплавленным рубероидом. Укладка дополнительного слоя ковра с пришиванием гвоздями или устройство кровель на простых крышах по деревянному основанию. Покрытие поверхности готового ковра горячей мастикой с посыпанием песком или мелким гравием. Обшивание

фахверковых стен зданий асбестоцементными плитками. Замена отдельных мест кровли рулонными и штучными кровельными материалами. Отделка свесов, примыканий и стендов кровельной сталью. Установка готовых водосточных желобов, колпаков и зонтов на дымовые и вентиляционные трубы.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Критерии оценки промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные средства предназначены для оценки образовательных достижений слушателей, промежуточная аттестация проводится в форме зачёта. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены учебным планом, в установленном порядке в соответствии с действующими нормативными актами.

Для проведения промежуточной аттестации используются оценочные материалы, средства видеоконференцсвязи, тестовые задания, а также анализ информационного следа для оценки степени овладения учащимися необходимыми компетенциями, а также степень учебной активности и вовлечённости в процесс обучения.

Тестовые задания представляют собой вопросы с выбором ответа, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения теоретических знаний в соответствии с требованиями Программы. К каждому вопросу приводятся варианты ответов, из которых один или несколько вариантов ответа верных.

Условия прохождения: 80% правильных ответов из 100% вопросов тестирования. По результатам ответов на тестовые задания выставляются оценки по двухбалльной системе «зачет» и «незачет».

Критерии оценки тестового задания промежуточной аттестации:

- «зачет» - выставляется в случае, если обучающийся дал более 80% правильных ответов;

- «незачет» - выставляется в случае, если обучающийся дал менее 80% правильных ответов.

Результаты и решение комиссии заносятся в протокол. После удовлетворительного прохождения промежуточной аттестации обучающиеся допускаются к практическому обучению.

Критерии оценки итоговой аттестации

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Работы, описанные в ходе практической квалификационной работы, обучающийся оформляет в свободной форме в печатном виде и отправляет в системе дистанционного обучения через раздел (блок) «Практическое задание». В течение трех рабочих дней преподаватель проверяет практическую квалификационную работу, дает комментарии и в случае необходимости отправляет на доработку обучающемуся.

Критерии оценки самостоятельной работы:

Оценка осуществляется по пятибалльной системе:

- «отлично» - в случае, если обучающийся обстоятельно с достаточной полнотой (до 90% правильных ответов) излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимся данного материала;

- «хорошо» - в случае, если обучающийся неполно (не менее 70 % от полного), но правильно изложено задание; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимся данного материала;

- «удовлетворительно» - выставляется в случае, если обучающийся дал не менее 50% правильных ответов от полного, если правильно изложено задание; при изложении допущена 1 существенная ошибка; знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировки понятий; излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя;

- «неудовлетворительно» - выставляется в случае, если обучающийся неполно (менее 50 % от полного) изложил задание; при изложении были допущены существенные ошибки.

Результаты оценки самостоятельной работы заносятся преподавателем в ведомость. На основании ведомости обучающийся допускается к итоговой аттестации.

Лица, получившие за самостоятельную работу оценку «неудовлетворительно» к итоговой аттестации не допускаются.

Проверка теоретических знаний проводится в форме итогового теста.

Тестовые задания представляют собой вопросы по всем изученным разделам и темам с выбором ответа, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями Программы. К каждому вопросу приводятся варианты ответов, из которых нужно выбрать один или несколько вариантов ответа верных.

Итоговая аттестация проводится в установленном порядке аттестационными комиссиями, создаваемыми в соответствии с действующими нормативными актами.

Критерии оценки тестового задания итоговой аттестации:

Критерии оценки тестового задания итоговой аттестации:

Оценка осуществляется по пятибалльной системе:

- «отлично» - в случае, если обучающийся дал более 90% правильных ответов;

- «хорошо» - в случае, если обучающийся дал более 80% правильных ответов;

- «удовлетворительно» - выставляется в случае, если обучающийся дал более, чем 60% правильных ответов;

- «неудовлетворительно» - выставляется в случае, если обучающийся дал менее, чем 60% правильных ответов.

Результаты квалификационных испытаний и решение комиссии заносятся в протокол. На основании протокола аттестационной комиссии выпускникам выдается документ установленного образца – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение: лекционный материал, список литературы.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды: система дистанционного обучения, моноблоки, высокоскоростная вычислительная сеть Интернет.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ И СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2001г. №197-ФЗ «Трудовой Кодекс РФ»;
- Федеральный закон от 21.07.1997 г. №116-ФЗ «О промышленной безопасности»;
- Федеральный закон от 22.07.2008г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
- Федеральный закон от 10.01.2002г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 года № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2014 года № 860н «Об утверждении профессионального стандарта «Кровельщик».