



Общество с ограниченной ответственностью  
Учебный Центр «СОФОС» (ООО УЦ «СОФОС»)  
454080, г. Челябинск, Свердловский проспект, д. 2  
ОГРН 1257400020701 ИНН 7448263541 КПП 744801001

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Власова

«20» сентября 2025г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ**  
**«Рабочие люлек, находящиеся на подъемнике (вышке)»**

г. Челябинск, 2025

**Содержание:**

Содержание .....	2
Общие положения .....	3
Планируемые результаты .....	4
Организационно – педагогические условия .....	5
Итоговая аттестация .....	6
Учебно-тематический план .....	7
Календарный учебный график .....	7
Рабочая программа. Содержание разделов .....	8
Оценочные материалы .....	15
Методические материалы .....	16
Нормативно-правовые акты и список литературы .....	16

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа обучения «Рабочие люлек, находящиеся на подъемнике (вышке)» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-технических документов:

- Федеральный закон от 30.12.2001г. №197-ФЗ «Трудовой Кодекс РФ»;
- Федеральный закон от 21.07.1997г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;
- ТИ 36-22-22-03 «Типовая инструкция по безопасному ведению работ для рабочих люльки, находящихся на подъемнике (вышке)» Утверждена «ВКТИмонтажстроймеханизация» 5 ноября 2003 года. Согласовано с Госгортехнадзором России письмом от 5 ноября 2003 г. N 12-07/990;
- Типовая инструкция по безопасному ведению работ для рабочих люльки, находящихся на подъемнике (вышке) РД 10-198-98. Утверждена Постановлением Госгортехнадзора России от 02.04.98 №21;
- ТР ТС 010/2011 «Технический регламент Таможенного союза «О безопасности машин и оборудования», принятым решением Комиссии Таможенного союза от 18.10.2011 № 823;
- Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 26.11.2020г. №461 «Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения»».

**Целью реализации Программы** является получение слушателями знаний, необходимых для безопасного выполнения работ на высоте рабочими люльки подъемника (вышки).

**Задачи программы** - заключаются в том, чтобы сформировать у обучающихся необходимые теоретические знания и практические навыки для правильного и своевременного выполнения должностных обязанностей и функций выполнения работ на высоте рабочими люльки подъемника (вышки).

**Программа представляет собой** комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, и форм аттестации.

**Объем** освоения программы составляет **32** учебных часа, включает теоретическое и практическое обучение, итоговую аттестацию.

**Содержание** Программы определяется программой, направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения. Содержание программы учитывает квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Рабочая программа состоит из содержания предметов, тем, курсов, дисциплин (модулей).

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

**Режим проведения занятий** не более 8 часов в сутки. Общий срок освоения Программы согласовывается с Заказчиком индивидуально. Расписание и учебный график составляются с учетом особенностей Заказчика.

**Форма реализации программы** – очная, очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).

С учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (слушателя), в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации, на основании действующего законодательства РФ и локальных актов образовательной организации, для отдельного обучающегося или группы обучающихся может быть организовано обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе предусматривающему ускоренное обучение в рамках осваиваемой программы.

К освоению программы допускаются лица без предъявления требований к образованию и требований к стажу работы. Слушатели должны иметь медицинское заключение, подтверждающее право работы на высоте.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения необходимые для получения новых профессиональных компетенций:

**Знать:**

- Общее устройство, основные узлы и механизмы, принцип действия, характеристики и основные неисправности подъемника, узлов управления, приборов и устройств безопасности;

- Требования безопасности и охраны труда, изложенные в производственной (типовой) инструкции по безопасному ведению работ для рабочих люльки, находящихся на подъемнике (вышке);

- Знаковую и звуковую сигнализацию, применяемую при работе подъемника;

- Опасные факторы и опасные зоны при работе подъемника;

- Безопасные приемы труда, основные средства и меры предупреждения и тушения пожаров, а также меры предупреждения других опасных ситуаций на рабочем месте;

- Меры безопасности при работе подъемника вблизи линии электропередачи (ЛЭП);
  - Способы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
  - Способы предупреждения воздействия опасных и вредных производственных факторов;
  - Средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения;
  - Основные мероприятия по обеспечению безопасности труда рабочего люльки.
- Уметь:
- Рационально и правильно загрузить люльку инструментом и материалами для подъема, транспортировки, опускания и разгрузки сыпучих, штучных и других нетиповых грузов;
  - Определять вес загружаемых материалов и общий вес, размещенный в люльке;
  - Управлять подъемником с пульта, находящегося в люльке;
  - Производить работу с соблюдением необходимых мер безопасности;
  - Определять надежность крепления и состояние (износ) грузовых канатов;
  - Участвовать в работе по ремонту и техобслуживанию подъемника;
  - Пользоваться инструктивной технологической документацией;
  - Применять правила эксплуатации и производства работ на автовышке и автогидроподъемнике
  - Оказывать доврачебную помощь при несчастных случаях;
  - Действовать в аварийных ситуациях.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы.

### **Материально-технические условия:**

Данная учебная программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, которые подразумевают использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает теоретическую часть программы самостоятельно (удаленно) с использованием электронной информационно-образовательной среды (системы дистанционного обучения).

Коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной среды (системы), а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи информации и взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение теоретической части программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (далее - СДО).

СДО включает в себя модульную объектно-ориентированную динамическую

учебную среду с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов.

Доступ обучающихся к СДО осуществляется средствами всемирной компьютерной сети Интернет в круглосуточном режиме без выходных дней. Производится авторизация слушателей. Доступ к личному кабинету слушателя – индивидуальное приглашение с ссылкой для входа в СДО отправляется сотрудником образовательной организации. Формой электронной идентификации является индивидуальное письмо-приглашение в СДО, отправленное на электронную почту обучающегося. Обучающийся переходит по ссылке из письма в СДО, вводит персональный логин (электронную почту) и пароль.

Учебный кабинет оснащен необходимыми средствами обучения:

Моноблок – 2 шт;

Принтер – 1 шт;

Сканер - 1 шт;

Web-камера – 1 шт;

Микрофон – 2 шт;

Наушники – 2 шт;

Мультимедийный проектор и экран – 1 шт;

USB-флеш-накопитель – 5 шт;

Интернет-роутер – 1 шт.

в соответствии с требованиями по законодательным, нормативно-правовым актам.

**Практическое обучение:** осуществляется на территории заказчика в пределах рабочего времени обучающегося.

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

При реализации данной программы к педагогической деятельности допускаются лица, имеющие опыт работы в сфере обеспечения безопасной эксплуатации и функционирования подъемных сооружений.

### **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Программа обучения завершается итоговой аттестацией в форме тестирования.

Для проведения итоговой аттестации используются оценочные материалы, включающие тестовые задания по всем изученным темам.

Тестовые задания представляют собой вопросы с выбором ответа, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями программы. К каждому вопросу приводятся варианты ответов, из которых один или несколько верных.

Итоговая аттестация проводится в установленном порядке аттестационными комиссиями, создаваемыми в соответствии с действующими нормативными актами.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца – удостоверение.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть Программы и (или) отчисленным, выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	
		Всего	В том числе
			Лекции
1	Назначение и виды подъемников (вышек) общее устройство и классификация	2	2
2	Требования промышленной безопасности к организациям и работникам ОПО, осуществляющим эксплуатацию ПС. Порядок организации работ повышенной опасности	0,5	0,5
3	Особенности эксплуатации подъемников (вышек)	6	6
4	Оценка соответствия ПС, применяемых на ОПО, и экспертиза их промышленной безопасности	0,5	0,5
5	Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка	3	3
6	Средства обеспечения безопасности при выполнении работ на высоте. Требования к производственным помещениям и площадкам	3	3
7	Применение систем безопасности работников при работе различной сложности на высоте. обслуживание и периодический осмотр сиз от падения с высоты	2	2
8	Работы на высоте	5	5
9	Использование (применение) средств индивидуальной защиты	5	5
10	Оказание первой помощи	4	4
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>31</b>

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график определяет количество учебных недель в соответствии с трудоемкостью и сроком освоения программы, а также понедельное распределение учебной нагрузки на обучающегося. Даты начала и окончания обучения устанавливаются по мере комплектации групп в течение всего календарного года.

№	Наименование разделов	1 неделя
		кол-во часов в неделю
1	Назначение и виды подъемников (вышек) общее устройство и классификация	2

2	Требования промышленной безопасности к организациям и работникам ОПО, осуществляющим эксплуатацию ПС. Порядок организации работ повышенной опасности	0,5
3	Особенности эксплуатации подъемников (вышек)	6
4	Оценка соответствия ПС, применяемых на ОПО, и экспертиза их промышленной безопасности	0,5
5	Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка	3
6	Средства обеспечения безопасности при выполнении работ на высоте. Требования к производственным помещениям и площадкам	3
7	Применение систем безопасности работников при работе различной сложности на высоте. обслуживание и периодический осмотр сиз от падения с высоты	2
8	Работы на высоте	5
9	Использование (применение) средств индивидуальной защиты	5
10	Оказание первой помощи	4
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ**

### **Тематический план обучения**

#### **1. Назначение и виды подъемников (вышек) общее устройство и классификация**

Рабочее оборудование. Комплект документации подъемника  
 Общее устройство подъемников (вышек)  
 Классификация подъемников  
 Параметры и характеристики  
 Требования к люлькам (рабочим платформам)  
 Пульт управления  
 Указатели, ограничители и регистраторы  
 Сведения об устойчивости  
 Выносные опоры (аутригеры)

#### **2. Требования промышленной безопасности к организациям и работникам ОПО, осуществляющим эксплуатацию ПС. Порядок организации работ повышенной опасности**

Требования промышленной безопасности к организациям и работникам ОПО, осуществляющим эксплуатацию ПС  
 Порядок организации работ повышенной опасности

#### **3. Особенности эксплуатации подъемников (вышек)**

Установка подъемных средств и производство работ  
 Пуск ПС в работу и постановка на учет  
 Организация безопасной эксплуатации ПС в составе ОПО

Основные требования к проектам организации строительства, ППР и ТК с применением ПС

Организация безопасного производства работ.

Техническое освидетельствование подъемников (вышек)

Требования к процессу подъема и транспортировки людей

Система сигнализации при выполнении работ

Действия в аварийных ситуациях работников ОПО, эксплуатирующих ПС

#### **4. Оценка соответствия ПС, применяемых на ОПО, и экспертиза их промышленной безопасности**

Оценка соответствия ПС, применяемых на ОПО, и экспертиза их промышленной безопасности

Требования к браковке стальных канатов ПС

Требования к браковке канатных и цепных стропов, а также текстильных стропов на полимерной основе

Требования к браковке элементов ПС

Определение допустимых остаточных деформаций некоторых элементов металлических конструкций

#### **5. Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка**

Общие требования охраны труда для работников люльки

Обязанности рабочего люльки перед началом работы подъемника

Обязанности рабочего люльки во время работы подъемника

Обязанности рабочего люльки после окончания работы

Ответственность

Требования охраны труда в аварийных ситуациях

Требования охраны труда при эксплуатации подвесной подъемной люльки

Обязанности работника в области охраны труда Трудового кодекса РФ

Требования промышленной безопасности к эксплуатации опасного производственного объекта

Требования к работникам

#### **6. Средства обеспечения безопасности при выполнении работ на высоте. Требования к производственным помещениям и площадкам**

При проведении работ на высоте работодатель обязан определить границы опасных зон исходя из действующих норм и правил с учетом наибольшего габарита перемещаемого груза, расстояния разлета предметов или раскаленных частиц металла (например, при сварочных работах), размеров движущихся частей машин и оборудования и обеспечить наличие требуемых защитных, страховочных и сигнальных ограждений. Место установки ограждений и знаков безопасности указывается в технологических картах на проведение работ или в ППР на высоте в соответствии с действующими техническими регламентами, нормами и правилами.

Расстояние отлета грузов, предметов в зависимости от высоты падения.

Использование лесов, подмости.

Знаки безопасности. Знаки пожарной безопасности. Запрещающие знаки. Предупреждающие знаки. Эвакуационные знаки.

Требования к ограждениям.

## **7. Применение систем безопасности работников при работе различной сложности на высоте. обслуживание и периодический осмотр сиз от падения с высоты**

Системы обеспечения безопасности работ на высоте.

Средства коллективной и индивидуальной защиты работников должны быть соответствующим образом учтены и содержаться в технически исправном состоянии с организацией их обслуживания и периодических проверок, указанных в документации (инструкции) изготовителя СИЗ.

Требования к поясам предохранительным.

Требования к ловителям с вертикальным канатом.

Работы с использованием системы канатного доступа на высоте.

## **8. Работы на высоте**

1. Общие положения

2. Требования к работникам при работе на высоте

3. Требования по обеспечению безопасности работ на высоте

4. Требования охраны труда при организации работ на высоте с оформлением наряда-допуска

5. Требования по охране труда, предъявляемые к производственным помещениям и производственным площадкам

6. Требования к применению систем обеспечения безопасности работ на высоте

7. Требования по охране труда при применении систем канатного доступа

8. Требования по охране труда работников при перемещении по конструкциям и высотным объектам

9. Требования по охране труда при применении анкерных устройств, содержащих жесткие или гибкие анкерные линии

10. Требования по охране труда к применению лестниц, площадок, трапов

11. Требования по охране труда при применении когтей и лазов монтерских

12. Требования по охране труда к оборудованию, механизмам, ручному инструменту, применяемым при работе на высоте

13. Требования по охране труда при работах на высоте с применением грузоподъемных механизмов и устройств, средств малой механизации

14. Требования по охране труда при монтаже и демонтаже на высоте стальных и сборных несущих конструкций

15. Требования по охране труда при установке и монтаже на высоте деревянных конструкций

16. Требования по охране труда при выполнении кровельных и других работ на крышах зданий

17. Требования по охране труда при выполнении работ на дымовых трубах

18. Требования по охране труда при производстве бетонных работ
19. Требования по охране труда при выполнении каменных работ
20. Требования по охране труда при производстве стекольных работ и при очистке остекления зданий
21. Требования по охране труда при отделочных работах на высоте
22. Требования по охране труда при работе на антенно-мачтовых сооружениях
23. Требования по охране труда при работе над водой
24. Требования по охране труда при работе на высоте в ограниченных и замкнутых пространствах.

## **9. Использование (применение) средств индивидуальной защиты**

1. Использование (применение) средств индивидуальной защиты для работников, использующих специальную одежду и специальную обувь, методам их ношения.

Защитная рабочая обувь и одежда методы ношения.

2. Использование (применение) средств индивидуальной защиты для работников, использующих остальные виды средств индивидуальной защиты, методам их применения.

Первая группа средства индивидуальной защиты от механических воздействий. Защита от вибрации. Средства защиты от шума.

Вторая группа средства индивидуальной защиты для защиты от химических факторов АПФД. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Спецодежда для защиты от химических воздействий.

Третья группа средств индивидуальной защиты от биологических факторов.

Четвертая группа средства индивидуальной защиты от радиационных факторов.

Пятая группа СИЗ для защиты от повышенных (пониженных) температур, искр и брызг расплавленного металла.

Шестая группа средства индивидуальной защиты от термических рисков электрической дуги, неионизирующих излучений, поражений электрическим током, воздействия статического электричества.

Порядок применения СИЗ для защиты от воздействия неионизирующих электромагнитных полей и излучений. Порядок применения СИЗ для защиты от поражения электрическим током. Общие правила испытания электротехнических средств. Порядок применения СИЗ для защиты от воздействия статического электричества.

Седьмая группа защиты Одежда специальная сигнальная повышенной видимости.

Восьмая группа средства индивидуальной защиты комплексного действия.

Девятая группа средства индивидуальной защиты дерматологические.

Десятая группа средства индивидуальной защиты при выполнении работ на высоте. Порядок выбраковки. Требования по охране труда при применении систем канатного доступа. Требования по охране труда при применении когтей и лазов

монтерских. Требования по охране труда при монтаже и демонтаже на высоте стальных и сборных несущих конструкций. Проверка СИЗ от падения с высоты.

## **10. Оказание первой помощи**

### **Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.**

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

### **Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.**

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.

*Практическое занятие по теме.*

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего.

Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации.

Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

### **Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.**

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

*Практическое занятие по теме.*

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

### **Оказание первой помощи при прочих состояниях.**

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

*Практическое занятие по теме.*

Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела.  
Применение местного охлаждения.

Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.

Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Для проведения итоговой аттестации используются оценочные материалы, включающие тестовые задания по всем изученным разделам.

Тестовые задания представляют собой вопросы с выбором ответа, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями Программы. К каждому вопросу приводятся варианты ответов, из которых 1 или несколько вариантов ответа верных.

Итоговая аттестация проводится в установленном порядке аттестационными комиссиями, создаваемыми в соответствии с действующими нормативными актами.

Условия прохождения: 80% правильных ответов из 100% вопросов тестирования. Система дистанционного обучения в рандомном порядке выбирает вопросы. По результатам ответов на экзаменационные вопросы выставляются оценки по двухбалльной системе. Если обучающийся дал 80% правильных ответов из 100% вопросов выставляется «удовлетворительно» («зачет»), если дал менее 80% правильных ответов - «неудовлетворительно» («незачет»).

### ***Критерии оценки тестового задания:***

- «удовлетворительно» - выставляется в случае, если обучающийся дал более 80% правильных ответов;

- «неудовлетворительно» - выставляется в случае, если обучающийся дал менее 80% правильных ответов.

Результаты квалификационных испытаний и решение комиссии заносятся в протокол. На основании протокола аттестационной комиссии выпускникам выдается документ установленного образца – удостоверение.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть

Программы выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Учебно-методическое и информационное обеспечение: лекционный материал, нормативно-правовые акты и список литературы.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды: система дистанционного обучения, моноблоки, высокоскоростная вычислительная сеть Интернет.

## **НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ И СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

- Федеральный закон от 30.12.2001г. №197-ФЗ «Трудовой Кодекс РФ»;
- Федеральный закон от 21.07.1997г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;
- ТИ 36-22-22-03 «Типовая инструкция по безопасному ведению работ для рабочих люльки, находящихся на подъемнике (вышке)» Утверждена «ВКТИмонтажстроймеханизация» 5 ноября 2003 года. Согласовано с Госгортехнадзором России письмом от 5 ноября 2003 г. N 12-07/990;
- Типовая инструкция по безопасному ведению работ для рабочих люльки, находящихся на подъемнике (вышке) РД 10-198-98. Утверждена Постановлением Госгортехнадзора России от 02.04.98 №21;
- ТР ТС 010/2011 «Технический регламент Таможенного союза «О безопасности машин и оборудования», принятым решением Комиссии Таможенного союза от 18.10.2011 № 823;
- Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 26.11.2020г. №461 «Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения»».