



Общество с ограниченной ответственностью
Учебный Центр «СОФОС» (ООО УЦ «СОФОС»)
454080, г. Челябинск, Свердловский проспект, д. 2
ОГРН 1257400020701 ИНН 7448263541 КПП 744801001

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Власова

«20» сентября 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Инструктор (преподаватель), обучающий приемам оказания первой
помощи»**

г. Челябинск
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	3
2.1. Цели программы повышения квалификации	3
2.2. Результаты обучения	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	6
3.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инструктор обучения навыкам оказания первой помощи при несчастных случаях».....	6
3.2. Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инструктор обучения навыкам оказания первой помощи при несчастных случаях»	7
3.3. Содержание учебных модулей	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
4.1. Материально-техническое оснащение программы	10
4.2. Информационное обеспечение программы.....	10
4.3. Кадровое обеспечение реализации программы	11
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	11
5.1. Примеры тестовых заданий	11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа повышения квалификации по курсу «Инструктор обучения навыкам оказания первой помощи при несчастных случаях» ориентирована на повышение квалификации работников и повышение их профессионального уровня при организации и проведении обучения приемам оказания первой помощи при несчастных случаях.

Настоящая программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 03.05.2024 г. № 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Категория слушателей: программа предназначена для дополнительного профессионального образования путем освоения программы повышения квалификации руководителей и специалистов организаций, назначенных ответственными за организацию и проведение обучения приемам оказания первой помощи при несчастных случаях в организации.

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, или лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Трудоемкость обучения по данной программе составляет 36 академических часа, включая все виды учебной работы слушателя, в т.ч. самостоятельную работу.

Форма обучения очно-заочная с применением дистанционных технологий.

2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Цели программы повышения квалификации

Программа направлена на совершенствование и приобретение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области организации и проведения обучения приемам оказания первой помощи при несчастных случаях в организации.

2.2. Результаты обучения

Результатами обучения слушателей по данной программе является повышение уровня их профессиональных компетенций за счет актуализации знаний и умений в области организации и проведения обучения приемам оказания первой помощи при несчастных случаях в организации.

В ходе освоения программы слушателем совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ инструктора обучения навыкам оказания первой помощи при несчастных случаях

ОК-1	Владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ОК-2	Способность осуществлять обучение с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОК-3	Способность и готовность использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ инструктора обучения навыкам оказания первой помощи при несчастных случаях

ПК-1	Способность использовать современные педагогические технологии при проведении обучения приемам оказания первой помощи при несчастных случаях
ПК-2	Способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь
ПК-3	Способность оказывать первую помощь при несчастных случаях

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, методические документы, регламентирующие оказание первой помощи;
- теоретические основы и методику обучения навыкам оказания первой помощи;
- методы оценки знаний;
- основные принципы, особенности планирования и проведения занятий для групп по обучению навыкам оказания первой помощи в зависимости от уровня

подготовки слушателей, жизненного опыта, возраста, интеллектуальных способностей и физических возможностей слушателей;

- правила, методы и приемы оказания первой помощи пострадавшим;
- основы общей психологии;
- основы анатомии и физиологии человека;
- основы санитарии и гигиены;
- основные требования к аудиовизуальным и интерактивным средствам обучения;
- основы делового общения.

должен уметь:

- использовать нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в области оказания первой помощи;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;
- планировать учебный процесс, организовывать и проводить практические занятия и ситуационные игры, использовать различные формы, методы, средства обучения;
- обеспечивать связь теории с практикой;
- знать материалы курса и уметь эффективно ими пользоваться;
- уметь продемонстрировать правила поведения и приемы оказания первой помощи в неотложных ситуациях и обучить им слушателей;
- объяснять слушателям порядок оценки их знаний и практических навыков, а также требования для успешного окончания учебного курса;
- делать конструктивные замечания во время практических занятий;
- создавать во время занятий доброжелательную атмосферу, способствующую успешному выполнению поставленных перед слушателями задач;
- менять методы преподавания в зависимости от уровня подготовки слушателей, учитывая их жизненный опыт, физические возможности и интеллектуальные способности, и вместе с тем добиваться выполнения поставленных задач;
- общаться с аудиторией и определять, кто из слушателей испытывает трудности при усвоении нового материала или отработке практических навыков, и уметь находить эффективные способы устранения возникающих трудностей;
- использовать методы активного участия слушателей на занятиях;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении обучения и организации практических работ, ситуационных игр;
- создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества, обучающихся в группе.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инструктор обучения навыкам оказания первой помощи при несчастных случаях»

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час	В том числе:			Форма контроля
			лекции	практич. занятия	самостоят. работа	
1.	Методика преподавания предмета	4	3	–	1	–
2.	Навыки оказания первой помощи	22	6	6	10	–
3.	Принципы организации обучения персонала в составе мини-групп	3	2	–	1	–
4.	Разработка методических рекомендаций и литературы для обучения сотрудников	3	2	–	1	–
5.	Навыки поведения в экстремальных ситуациях	3	1	1	1	–
6.	Итоговое тестирование	1	–	–	1	Тестирование
7.	Итого	36	14	7	15	

3.2. Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инструктор обучения навыкам оказания первой помощи при несчастных случаях»

Календарный график формируется индивидуально, по мере комплектования учебных групп.

3.3. Содержание учебных модулей

Тема 1. Методика преподавания

Цели и задачи проводимого обучения. Основные принципы проведения подготовки по первой помощи. Модульное обучение при обучении навыкам первой медицинской помощи. Метод упражнения. Место проведения занятий. Формы проведения занятий. Советы для эффективной работы. Основы подготовки участников оказания первой помощи. Особенности проведения теоретических и практических занятий по первой помощи. «Трудные персонажи» (проблемные обучающиеся) на занятиях по первой помощи. Особенности проведения теоретических и практических занятий по первой помощи. 4-ступенчатая структура практического занятия. Использование четырехступенчатого метода в обучении первой помощи. Примерный перечень учебных оборудования и учебных материалов. Наиболее частые ошибки в процессе оказания первой помощи. Примерное содержание теоретических и практических занятий.

Тема 2. Навыки оказания первой помощи

Универсальный алгоритм оказания первой помощи

Тема 2.1. Основы анатомии и физиологии человека

Опорно-двигательная система. Скелет человека. Мышцы и их функция. Работа мышц.

Тема 2.2. Первая помощь при несчастных случаях

Тема 2.2.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

Понятие «первая помощь». Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Правовые аспекты оказания первой помощи. Как правильно вызвать скорую?

Тема 2.2.2. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Тема 2.2.3. Средства первой помощи

Современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи. Основные компоненты, их назначение. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение).

Тема 2.2.4. Правила и способы извлечения пострадавших из автомобиля

Правила и способы извлечения пострадавших из автомобиля. Извлечение пострадавшего из поврежденного транспортного средства.

2.2.5. Основы сердечно-легочной реанимации. Помощь при нарушении проходимости дыхательных путей

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения давления руками на грудину пострадавшего и искусственного дыхания при проведении СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине, ребёнку.

2.2.6. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

2.2.7. Первая помощь при ранениях

Виды ранений. Основные правила оказания первой помощи. Первая помощь при ранениях головы. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки. Первая помощь при ранении глаза.

2.2.8. Первая помощь при травмах опорно-двигательной системы

Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Травмы позвоночника. Оказание первой помощи. Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника.

2.2.9. Первая помощь при травме головы, груди, живота

Травмы головы. Оказание первой помощи. Травмы груди, оказание первой помощи. Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

2.2.10. Первая помощь при ожогах и перегревании

Виды ожогов, их признаки. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

2.2.11. Первая помощь при острых отравлениях

Отравления. Признаки отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу.

2.2.12. Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром)

Первая помощь при потере сознания. Правила оказания первой помощи при острой дыхательной недостаточности. Первая помощь при нарушении мозгового кровообращения. Первая помощь при судорожном синдроме.

2.2.13. Первая помощь при политравмах.

Помощь при политравмах. Массовые травмы.

Тема 2.3. Основы гигиенических знаний. Основы эпидемиологии.

Тема 3. Принципы организации обучения персонала в составе мини-групп

Модель обучения персонала. Обучение персонала в мини-группах. Советы для эффективной работы.

Тема 4. Разработка методических рекомендаций и литературы для обучения сотрудников

Методические рекомендации для обучения сотрудников. Требования к информационным и учебно-методическим условиям. Анализ учебно-методических материалов

Тема 5. Навыки поведения в экстремальных ситуациях

Чрезвычайная и экстремальная ситуации. Общие правила выживания в экстремальных ситуациях. Выживание в дикой природе. Если вы заблудились. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях. Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое оснащение программы

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных технологий.

В качестве инструмента дистанционного обучения используется система дистанционного обучения (СДО) «getinfo.pro», размещенная по адресу в сети Интернет: <https://sdo.uc-sophos.ru/>

Учебный класс ООО Учебный центр «СОФОС» оборудован столами и стульями, столом для преподавателя. Оснащен доступом к сети Интернет.

Для отработки практических навыков в СДО загружен Имитационный тренажер, версии **scorm_2004_4th_edition**. В классе также имеется аптечка первой помощи пострадавшим, оснащенная в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 24.05.2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий».

4.2. Информационное обеспечение программы.

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.05.2024 г. № 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи»

4. Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

6. Электронно-информационный ресурс «Все о первой помощи». Форма доступа: <http://allfirstaid.ru/>

7. Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: лекции. – СПб.: Образование, 1995 – 50 с.

8. Дежурный Л.И. [и др.] Примерные поурочные планы проведения занятий по предмету «Первая помощь». – М.: ООО «Издательский дом водитель», 2013 – 96 с.

9. Первая помощь: руководство для инструкторов. – М.: РКК, 2007 – 89 с.

10. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. пособие. – М.: Народное образование, 1998

11. Смирнов С. Технологии в образовании // Высшее образование в России. – 1999 – № 1 С. 109-112.

12. Чернилевский Д.В., Филатов О.К. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание. /Под ред. Д.В. Чернилевского. – М.: Экспедитор, 1996 – 288 с.
13. Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. Пособие для преподавателей и инструкторов автошкол. – Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2014 – 92 с.
14. Международное руководство по первой помощи и реанимации 2016: для руководителей программ по первой помощи Национальных обществ, научно-консультативных групп, инструкторов по первой помощи и для лиц, оказывающих первую помощь. – Женева.: Международная Федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца, 2016 – 192 с.
15. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: Учеб. для вузов. – СПб: Питер, 2000
16. Маркова А.К. Психология труда учителя: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1993
17. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие. – М., 1996

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечивается преподавательским составом, прошедшим обучение требованиям охраны труда в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. N 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда», прошедшим подготовку по программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации по подготовке преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме тестирования.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом.

Лица, прошедшие весь период обучения и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение установленного образца о повышении квалификации, дающее право на профессиональную деятельность по обучению работников по оказанию первой помощи пострадавшим.

5.1. Примеры тестовых заданий

1. Наиболее эффективной формой обучения при изучении теоретического материала по первой помощи, является	
Интерактивная лекция	Верный ответ
Традиционная лекция	Неверный ответ
Лекция-семинар	Неверный ответ

Лекция с демонстрацией	Неверный ответ
2. При определении признаков жизни у пострадавшего проверяются:	
Признаки сознания, реакция на болевое раздражение	Неверный ответ
Признаки сознания, дыхания и кровообращения, реакция зрачков на свет	Верный ответ
Признаки сознания	Неверный ответ
Признаки сознания и дыхания	Неверный ответ
3. При отсутствии сознания у пострадавшего с признаками самостоятельного дыхания следует сделать следующее:	
Положить пострадавшему под голову валик из одежды, вызвать скорую медицинскую помощь	Неверный ответ
Придать пострадавшему устойчивое боковое положение	Верный ответ
Подложить валик из одежды под плечи пострадавшего, обеспечив сгибание шейного отдела позвоночника	Неверный ответ
Через кожные покровы	Неверный ответ