



Общество с ограниченной ответственностью
Учебный Центр «СОФОС» (ООО УЦ «СОФОС»)
454080, г. Челябинск, Свердловский проспект, д. 2
ОГРН 1257400020701 ИНН 7448263541 КПП 744801001

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Власова

«20» сентября 2025г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Оценка и управление профессиональными рисками»

г. Челябинск
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	3
2.1. Цели программы повышения квалификации.....	3
2.2. Результаты обучения	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	5
3.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оценка и управление профессиональными рисками»	5
3.2. Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оценка и управление профессиональными рисками»	7
3.3. Содержание учебных модулей	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
4.1. Материально-техническое оснащение программы	9
4.2. Информационное обеспечение программы.	10
4.3. Кадровое обеспечение реализации программы.....	10
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	10
5.1. Примеры тестовых заданий	11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа повышения квалификации по курсу «Оценка и управление профессиональными рисками» ориентирована на повышение квалификации работников и повышение их профессионального уровня при проведении оценки уровней профессиональных рисков, разработке и внедрении системы управления профессиональными рисками в организации, а также при разработке мероприятий по снижению уровня профессиональных рисков.

Настоящая программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минтруда России от 29.10.2021 г. № 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда»;
- Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Категория слушателей: программа предназначена для дополнительного профессионального образования путем освоения программы повышения квалификации руководителей и специалистов организаций, назначенных ответственными за разработку, внедрение и обеспечение функционирования системы управления профессиональными рисками в организации.

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, или лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Трудоемкость обучения по данной программе составляет 144 академических часа, включая все виды учебной работы слушателя, в т.ч. самостоятельную работу.

Форма обучения очно-заочная с применением дистанционных технологий.

2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Цели программы повышения квалификации

Программа направлена на совершенствование и приобретение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области организации и проведения оценки профессиональных рисков в организации, а

также в области управления профессиональными рисками и разработки мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков.

2.2. Результаты обучения

Результатами обучения слушателей по данной программе является повышение уровня их профессиональных компетенций за счет актуализации знаний и умений в области организации и проведения оценки профессиональных рисков в организации, а также в области управления профессиональными рисками и разработки мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков.

В ходе освоения программы слушателем совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

специалиста в области организации и проведения оценки профессиональных рисков

ОК-1	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры
ОК-2	Способность осуществлять, устанавливать и поддерживать деловые контакты, отношения с работниками организации и заинтересованными сторонами по вопросам управления профессиональными рисками в организации
ОК-3	Способность и готовность использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

специалиста в области организации и проведения оценки профессиональных рисков

ПК-1	Способность определять задачи, принципы и цели управления профессиональными рисками в организации
ПК-2	Способность разрабатывать локальные нормативные акты системы управления профессиональными рисками в организации
ПК-3	Способность проводить оценку уровней профессиональных рисков в организации
ПК-4	Способность разрабатывать мероприятия по управлению профессиональными рисками и снижению уровней их воздействия

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

должен знать:

- основные положения трудового законодательства и нормативно-правовой базы в области охраны труда, системы управления охраной труда, оценки и управления профессиональными рисками;

- структуру, содержание и основные (проверяемые) положения о системе управления охраной труда;
- состав, содержание, требования к реализации и к детализации процедур системы управления охраной труда;
- методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков, применяемые в техносфере и в охране труда;
- права и обязанности руководителя, должностных лиц и работников организации в сфере охраны труда и оценки и управления профессиональными рисками, а также ответственность за нарушение государственных нормативных требований охраны труда;
- основы социального партнерства и общественного контроля в сфере охраны труда и оценки и управления профессиональными рисками;
- комплекс мероприятий по оценке и управлению профессиональными рисками

должен уметь:

- организовать разработку процедур системы управления охраной труда и внедрение системы управления охраной труда в организации;
- организовать систему оценки и управления профессиональными рисками на предприятии;
- разрабатывать мероприятия по управлению профессиональными рисками и снижению уровней их воздействия;

должен владеть:

- навыками проведения анализа состояния и управления профессиональными рисками на предприятии, направленного на предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оценка и управление профессиональными рисками»

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час	В том числе:			Форма контроля
			лекции	практич. занятия	самостоят. работа	
1.	Основы управления профессиональными рисками	15	12	0	3	–
1.1.	Основные понятия теории управления профессиональными рисками	2	2	0	0	–
1.2.	Нормативное правовое регулирование в области управления профессиональными рисками	5	4	0	1	–

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час	В том числе:			Форма контроля
			лекции	практич. занятия	самостоят. работа	
1.3.	Организация и управление охраной труда	5	4	0	1	–
1.4.	Общая схема оценки и управления профессиональными рисками в организации	3	2	0	1	–
2.	Процедура оценки профессиональных рисков	53	26	0	27	–
2.1.	Сбор исходных данных для проведения оценки профессиональных рисков	6	4	0	2	–
2.2.	Идентификация опасностей	9	5	0	4	–
2.3.	Методы оценки уровня профессиональных рисков	6	4	0	2	–
2.4.	Рекомендации по выбору методов оценки профессиональных рисков	9	5	0	4	–
2.5.	Анализ профессиональных рисков	4	2	0	2	–
2.6.	Разработка плана мероприятий для управления профессиональными рисками	4	1	0	3	–
2.7.	Оформление и документирование результатов оценки профессиональных рисков	9	3	0	6	–
2.8.	Информирование работников о результатах оценки профессиональных рисков	6	2	0	4	–
3	Итоговое тестирование	4	0	0	4	Тести- вание
	Итого	72	38	0	34	

3.2. Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оценка и управление профессиональными рисками»

Календарный график формируется индивидуально, по мере комплектования учебных групп.

3.3. Содержание учебных модулей

Тема 1. Основы управления профессиональными рисками

1.1. Основные понятия теории управления профессиональными рисками

Понятие опасности и риска. Понятие управления профессиональными рисками. Основные понятия теории управления профессиональными рисками.

1.2. Нормативное правовое регулирование в области управления профессиональными рисками

Нормативная база. Понятия профессиональных рисков и управления профессиональными рисками. Обязанности работодателя по управлению профессиональными рисками. Профессиональные риски. Требования к управлению профессиональными рисками.

1.3. Организация и управление охраной труда

Организация и управление охраной труда. Государственное управление охраной труда. Органы государственного надзора и контроля соблюдения трудового законодательства. Система управления охраной труда. Примерное положение о системе управления охраной труда. Примерное положение о комитете (комиссии) по охране труда.

1.4. Общая схема оценки и управления профессиональными рисками в организации

Общая схема оценки и управления профессиональными рисками в организации. Схема реализации управления профессиональными рисками. Выявление опасностей. Оценка уровней профессиональных рисков. Снижение уровней профессиональных рисков.

Тема 2. Процедура оценки профессиональных рисков

2.1. Сбор исходных данных для проведения оценки профессиональных рисков

Сбор исходных данных для проведения оценки профессиональных рисков. Выявление опасностей. Рекомендации по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей. Рекомендации по классификации опасностей. Примерная классификация опасностей по видам деятельности. Примерная классификация опасностей в зависимости от причин возникновения

опасностей. Обнаружение опасностей. Нахождение и распознавание опасностей. Способы распознавания и нахождения опасностей. Примерный перечень объектов возникновения опасностей. Рекомендации по нахождению, распознаванию и описанию опасностей на основе анализа государственных нормативных требований охраны труда.

2.2. Идентификация опасностей

Идентификация опасностей. Правила определения объектов возникновения опасностей. Порядок сопоставления информации об опасностях. Результаты предварительного распознавания опасностей. Рекомендации по нахождению и распознаванию опасностей на основе обследования рабочих мест и иных объектов исследования, а также опроса работников. Опрос работников.

Методика идентификации опасностей на предприятии. Организация проведения идентификации опасностей. Идентификация опасностей. Основные приемы и методы идентификации опасностей. Проведение идентификации опасностей. Требования идентификации. Особенности идентификации опасностей на различных этапах и при выполнении различных видов работ.

2.3. Методы оценки уровня профессиональных рисков

Методы оценки уровня профессиональных рисков. Оценка рисков с учетом ГОСТ 12.0.230.5-2018. Вербальные методы. Методы организации работы в группе. Матричные методы или методы оценки степени риска, которые применяются исходя из отдельных оценок возможности (вероятности) и значимости (тяжести) последствий реализации риска. Методы, используемые для оценки степени риска сложных систем на основе полуколичественных оценок возможности (вероятности) и значимости (тяжести) последствий реализации риска. Дополнительные методы. Действия на заключительном этапе. Оценка рисков с учетом ГОСТ 12.0.010-2009.

2.4. Рекомендации по выбору методов оценки профессиональных рисков

Рекомендации по выбору методов оценки профессиональных рисков. Общие (основные) рекомендации по выбору метода оценки уровня профессиональных рисков. Рекомендации к процедуре выбора метода оценки уровня профессиональных рисков. Рекомендуемые методы оценки уровня профессиональных рисков. Методы оценки уровня профессиональных рисков, рекомендуемые для предприятий малого и микро-бизнеса. Наиболее распространенные методы оценки риска. Методы оценки рисков производственных процессов и технологических систем. Методы оценки рисков, связанных с безопасностью продукции, оборудования и производственных процессов. Иные методы, применяемые для оценки профессиональных рисков. Какими критериями руководствоваться работодателю при выборе методов оценки профессиональных рисков.

2.5. Анализ профессиональных рисков

Общие положения. Оценка методов управления. Анализ последствий. Общие требования к методам оценки тяжести последствий, связанных с вредными и опасными факторами. Анализ и оценка вероятности наступления последствий, связанных с вредными и опасными факторами. Предварительный анализ. Неопределенность и чувствительность. Сравнительная оценка риска.

2.6. Разработка плана мероприятий для управления профессиональными рисками

Разработка плана мероприятий для управления профессиональными рисками. Мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. Рекомендации по разработке и реализации мер управления профессиональными рисками.

2.7. Оформление и документирование результатов оценки профессиональных рисков

Документация. Разработка локально-нормативной документации по управлению и оценке профессиональными рисками. Примеры Положений о системе управления профессиональными рисками. Примеры положения по идентификации опасностей и определению уровня профессиональных рисков. Примеры карт рисков.

2.8. Информирование работников о результатах оценки профессиональных рисков

Информирование работников о результатах оценки профессиональных рисков. Профессиональные риски. Рекомендации по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков. Информирования работников об их трудовых правах. Рекомендации по размещению работодателем информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое оснащение программы

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных технологий. В качестве инструмента дистанционного обучения используется система дистанционного обучения (СДО) «getinfo.pro», размещенная по адресу в сети Интернет: <https://sdo.uc-sophos.ru/>

Учебный класс ООО Учебный центр «СОФОС» оборудован столами и стульями, столом для преподавателя. Оснащен доступом к сети Интернет.

4.2. Информационное обеспечение программы.

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
5. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда»
6. ГОСТ Р 12.0.010-2009 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Системы управления охраной труда. Определение опасностей и оценка рисков
7. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 771н «Об утверждении Примерного перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней»
8. ГОСТ 12.0.230.5-2018 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Системы управления охраной труда. Методы оценки риска для обеспечения безопасности выполнения работ
9. Приказ Минтруда России от 28.12.2021 № 926 «Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков»
10. Приказ Минтруда России от 31.01.2022 № 36 «Об утверждении Рекомендаций по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей»

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Специалисты, осуществляющие педагогическую деятельность, имеют соответствующий уровень образования и обеспечивают в полном объеме реализацию преподаваемых предметов на высоком профессиональном уровне и в соответствии с утвержденной программой.

Уровень компетентности педагогических работников, методистов и IT-специалистов позволяет профессионально владеть средствами электронного обучения, квалифицированно применять дистанционные образовательные технологии при реализации программ дополнительного профессионального образования.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме тестирования.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом.

Лица, прошедшие весь период обучения и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение установленного образца о повышении квалификации, дающее право на профессиональную деятельность в области организации и проведения оценки профессиональных рисков в организации, а также в области управления профессиональными рисками и разработки мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков.

5.1. Примеры тестовых заданий

1. Что называют «Оценкой производственных рисков» на рабочем месте	
Система мероприятий, направленных на выявление факторов, способных нанести вред здоровью или жизни человека на рабочем месте	Верный ответ
Выявление физических факторов, воздействующих на организм человек	Неверный ответ
Выявление факторов производственной среды	Неверный ответ
Выявление травмоопасных мест на рабочем месте	Неверный ответ
2. Для чего необходимо, чтобы каждый работник принимал участие в оценке рисков своего рабочего места?	
Снижения травматизма, перехода на следующий, более зрелый уровень развития культуры безопасности	Неверный ответ
Чтобы знать опасности на своём рабочем месте, выявлять новые опасности, участвовать в периодическом обновлении оценки рисков, обучать новичков, снижать уровень травматизма	Верный ответ
Снижать количество несчастных случаев для улучшения показателей в Фонд Страхования	Неверный ответ
Получить годовую премию за отсутствие несчастных случаев на производстве	Неверный ответ
3. Что включает в себя оценка рисков?	
Оценка опасных зон машин и оборудования	Неверный ответ
Связанные с работой вопросы гигиены труда: шум, микроклимат (температура и сквозняки), техники безопасности, оценка опасных зон машины на всех операциях, включая механические, биологические, химические и эргономические риски	Верный ответ
Воздействие физических факторов на работника (шум, микроклимат, пыль)	Неверный ответ